

ACOGIDA TEMPRANA

Es un servicio de reciente creación puesto en marcha por parte de la Consejería de Educación que tiene como principal objetivo conciliar la vida familiar con la atención del alumnado. El horario es de 07,30 a 8,30 horas, estando hasta el momento gestionado y organizado por el AMPA del centro. Citamos a continuación algunas de sus características más importantes.

Cada Curso escolar ha de solicitarse su servicio que será cubierto, preferentemente con alumnos de aquellas familias que trabajan ambos miembros, y por tanto la conciliación familiar es importante, desde el punto de vista que dejen los alumnos en el Centro y ellos atender a sus trabajos.

1.- OBJETIVOS

- Conciliar el horario laboral de las madres/padres con el de atención al alumnado.
- Atender las necesidades de estos alumnos.
- Atender a otros alumnos que, puntualmente, no puedan acudir al Colegio por algún motivo extraordinario
- Fomentar el compañerismo.
- Motivar a los alumnos para un nuevo día de trabajo.
- Aprender jugando.
- Favorecer la comunicación entre los alumnos.
- Desarrollar actividades educativas con el alumnado participante que permitan su incorporación a las clases de forma reglada.

2.- ACTIVIDADES

- Juegos en gran grupo y en pequeño grupo que favorezcan la socialización y la convivencia.
- Juegos didácticos que favorezcan el desarrollo adecuado de las competencias básicas.
- Actividades artísticas utilizando diversos soportes y materiales.
- Lectura para el grupo, lectura dirigida y lectura individual.
- Proyección de películas infantiles que favorezcan la educación en valores
- Actividades de repaso para aquellos que lo soliciten.

3.- PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO

- Entrevista diaria con la persona responsable al finalizar la actividad.
- Informe mensual de asistencia del alumnado, así como de las actividades realizadas.
- Listado del alumnado inscrito con datos personales y teléfonos de contacto.
- Informe final de la actividad.

4.- INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA MEDIDA

- Puntualidad de la persona responsable durante el curso.
- Nivel de asistencia del alumnado inscrito.
- Satisfacción personal de los alumnos con respecto a la actividad.
- Aportaciones y opiniones de las familias a través del AMPA del Centro.

