

## **Entorno, influencia e infraestructura del centro.**

El Proyecto Educativo de Centro define el modelo educativo a desarrollar y, en consecuencia, establece el patrón organizativo, curricular y relacional que constituirá el marco en el que se ha de inscribir la actuación del mismo. Este debe ser el reflejo del carácter y la personalidad del centro y de su entorno. Además, debe suponer un compromiso colectivo, una línea de actuación vinculante para toda la comunidad educativa, tanto a nivel organizativo y de gestión, como docente y pedagógico.

Nos encontramos en una sociedad que cambia a un ritmo acelerado, de ahí que el PEC deba ser un instrumento abierto y flexible, adaptable a las nuevas situaciones. Un proyecto es realmente eficaz cuando sus principios y acuerdos se asumen colectivamente, y así se llevan a la práctica educativa diaria.

El ámbito de influencia del C.E.I.P. SALAMANCA abarca un total de cuatro barrios o entidades de población, así como una parte de los asentamientos del Barranco de Santos. La población total, aproximadamente, de la zona es de 9.328 habitantes, según datos del Padrón Municipal de Habitantes de 1986.

Por su emplazamiento la zona se define habitualmente como de periferia, siendo en realidad éste su origen, aunque hoy en día, y dada la expansión de la ciudad, se encuentra plenamente en el conjunto de la misma, constituyendo una parte sustancial de Santa Cruz. Si bien es una zona heterogénea distinguiéndose diversas tipologías de viviendas, por una parte zonas altamente residenciales (Acacias), residenciales medias (Salamanca y Uruguay), autoconstrucción (B<sup>a</sup> Nuevo), chabolas y cuevas ( Bco. Santos). En esta zona, la distribución por sexos es muy parecida a la de Santa Cruz. Por la estructura de edades se observa que se trata de una población envejecida. Globalmente el nivel de estudios de la zona es un índice de analfabetismo e instrucción bajo.

La distribución de la variable “ relación con la actividad “ da un porcentaje algo superior de población clasificada como económicamente inactivos, dentro de éste último conjunto destacan los valores de las categorías labores de hogar y estudiantes, en detrimento de otras situaciones más propias de clases pasivas, jubilados - retirado o rentista. La situación laboral de los activos muestra con claridad el mayor número de ocupados de la zona frente a los parados.

El edificio, como una sola unidad de riesgo, se encuentra ubicado en un solar que limita con las calles Febles Campos, del Olvido y Prosperidad, con fachada a las mismas y cuyo acceso al Centro se hace a través de la calle Febles Campos, por una puerta de dos hojas de 3 m. de ancho que abre en sentido contrario a la evacuación. Asimismo, existe una puerta en la misma calle de dos hojas de 1,90 m. de ancho que igualmente abre en sentido contrario a la evacuación.

También existe una puerta de acceso de 2,80 m. de ancho por la calle Prosperidad que permite la entrada de vehículos al campo de deportes, que se utiliza también como patio de recreo de Enseñanza Primaria. El edificio consta de dos plantas en forma de “L” y en la planta de azotea con fachada a Febles Campos hay una clase de aproximadamente 54 m. cuadrados.

En la planta baja, su puerta principal de 1,22 m. de ancho da a un hall de entrada de 18 m. cuadrados que comunica a un aula usada como comedor de 53'5 m. cuadrados y este comunica a su vez con el Archivo General del Centro y con un cuarto de aseo destinado a las empleadas que atienden el Comedor Escolar. De la anterior aula sale un pasillo de 3,94 m. de ancho abierto al exterior (patio – jardín) por dos arcos de 1,78 m. de ancho que da acceso a cuatro aulas, tres a la derecha de 61,75 m. cuadrados y una al fondo del mismo, de 58,87 m. cuadrados.

En las aulas num. 13 y 14 se imparten, generalmente, clases a alumnos del Ciclo 1º de Enseñanza Primaria. El aula nº 15 se usa como aula de psicomotricidad - pequeño gimnasio con capacidad para, aproximadamente, 25 alumnos/as y el aula nº 16 , se utiliza para realizar diferentes actividades (música, informática, sala de video etc.), con capacidad para 25 alumnos/as aproximadamente.

También contamos con un salón de usos múltiples (biblioteca y salón de actos). Anexa a la Biblioteca se encuentra un aula con pizarra digital para 25 alumnos y un cuarto que usa la AMPA del centro. Las dependencias de Secretaría y Dirección, así como un espacio para la Jefatura de Estudios se encuentran también ubicados en esta zona, anexa a la biblioteca y comunicadas con una puerta. También tiene salida al patio-jardín.

La planta superior, a la que se accede por una escalera de 1,6 m. de ancho con dos mesetas intermedias y tres tramos que arranca desde el vestíbulo anteriormente descrito, alberga las dependencias de Educación Primaria, con un hall donde encontramos un baño, un cuarto de material y un aula habilitada para Sala de Profesores, así como un aula dedicada a clases de Pedagogía Terapéutica. Un pasillo y cuatro aulas, idéntico a lo descrito en la planta baja donde se imparten clases a alumnos de Primaria y Educación Infantil de 5 años.

Justo encima del salón de usos múltiples se encuentran ubicadas dos aulas ocupadas por unidades de Educación Infantil de 3 y 4 años, respectivamente, y un cuarto de baño. Estas dos últimas aulas tienen en su parte trasera una amplia terraza que se utiliza como patio de recreo.

Finalmente, accediendo por los tres últimos tramos de la misma escalera y lindando con la azotea, llegamos a una pequeña aula de recuperación, apoyo y logopedia y un aula se imparte clases a alumnos de Primaria, generalmente de 5º y 6º. En este nivel existe una puerta por donde se accede a la azotea.