

## NORMAS DE CONVIVENCIA DE EDUCACIÓN INFANTIL

NORMAS	ACTUACIÓN
<b>Saludar al entrar y salir de clase</b>	Dialogar, vivenciar distintos tipos de saludos. A los reincidentes se les mandará salir y saludar al entrar.
<b>Respetar el turno de palabra</b>	Pedirle que piense lo que puede pasar si todos hablamos a la vez. Si lo hace para llamar la atención se le cambiará de lugar algunos minutos.
<b>Compartir los materiales y juguetes en cada actividad</b>	Guiarle para que hable de cómo se tiene que sentir el niño/a que se ha quedado sin el juguete que quería.
<b>Cuidar los materiales comunes.</b>	Dialogar y vivenciar la situación (clase donde no se ordena ni se cuida nada) No ser responsable un día.
<b>No pelearse en la fila</b>	Recordar cómo se debe entrar y salir en la fila
<b>En los juegos espontáneos no excluir a ningún compañero</b>	Sacar del niño/a su propio punto de vista del problema de forma no acusatoria. ¿Qué ocurrió? ¿Por qué hizo eso?
<b>Pedir las cosas “por favor” y dar “las gracias”</b>	Repetir la maestra las veces que sea necesario. Por imitación los niños/as empezarán a pedir las cosas” por favor “y dar “las gracias”
<b>Recoger y ordenar los materiales y juguetes utilizados</b>	Esperar el turno y colaborar para que al recoger los juegos se haga con orden y sin peleas.
<b>Respetar el trabajo del compañero/a en las tareas individuales y colectivas.</b>	Dialogar con él o ella. Si algún niño /a estropea con intención el trabajo, se quedará sin participar en la próxima actividad.

## NORMAS DE CONVIVENCIA DE PRIMARIA

- ✓ Participar en las actividades de clase activamente, cada uno en la medida de sus posibilidades.
- ✓ Tratar con respeto y cordialidad a todas las personas de la comunidad educativa: profesores, compañeros y personal de administración y servicio.
- ✓ Utilizar correctamente todas las instalaciones del centro.
- ✓ Respetar el clima de trabajo sobre todo en cambios de clase y desplazamientos.
- ✓ Asistir a clase bien aseado.
- ✓ Evitar palabras y gestos que pueden ofender a otras personas.
- ✓ Aprender a compartir el material.
- ✓ Atender en clase y seguir las orientaciones del profesorado.
- ✓ Tratar a los compañero/as con respeto no insultando ni poniendo “motes” (agresión verbal).
- ✓ Resolver los conflictos con diálogo y no pelearse con los compañeros y compañeras.
- ✓ Utilizar en clase un tono de voz suave y respetar el turno de palabra.
- ✓ Ser responsable del estudio y hacer las tareas de casa.

- ✓ Cumplir las sanciones o tareas impuestas.
- ✓ Muestra interés por los demás y por lo que dicen los otros. Los demás tienen cosas buenas que aportar. Dialogar es cosa de varios: escucha, dialoga con naturalidad, sin gritos, espera a que alguien termine de hablar, mira de frente a la persona con quien hablas.
- ✓ Busca siempre hacer amigos y amigas respetando sus cualidades. Colabora con tus amigos/as. A veces tenemos problemas con los/las compañeros/as, pero debemos resolverlos dialogando.
- ✓ Haz un esfuerzo por perdonar y olvidar los roces y conflictos que surgen con otros.
- ✓ Aprende a pedir disculpas si haces algo que no está bien.
- ✓ Realiza tu trabajo con buen humor, alegría y optimismo. Hay muchos motivos por los cuales estar alegres, contentos y felices.
- ✓ Acepta a los que te rodean como son y ayúdales a que sean mejores.
- ✓ Habla con todos con buenos modales y respeta sus opiniones.

## ACTUACIÓN

- ✓ Dialogar con el alumno/ a para que comprenda las consecuencias de su actuación.
- ✓ Estar en estrecho contacto con las familias.
- ✓ Bajar al recreo sin participar en el juego.
- ✓ Reponer el material estropeado por mal uso.
- ✓ En caso de incumplimiento hablar con el alumno y ayudarlo a reflexionar sobre su comportamiento para que se dé cuenta de las consecuencias de su actitud.
- ✓ Si es reiterado el incumplimiento, comunicárselo a las familias por escrito y hablar con ellos, para solucionar la situación.
- ✓ Quedarse sin recreo.
- ✓ Arreglar o reponer el material estropeado por mal uso.
- ✓ Poner en conocimiento de la Comisión de Convivencia la situación para tomar las medidas disciplinarias contempladas en el Plan de Convivencia.