

PERIODO DE ADAPTACIÓN PARA EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 2014- 2015

- ❖ JUSTIFICACIÓN.
- ❖ OBJETIVOS.
- ❖ PROCEDIMIENTO-CALENDARIO.

JUSTIFICACIÓN

La incorporación de los niños/as por primera vez a la escuela a partir de la Educación Infantil, supone la separación de la figura de apego – con el consiguiente conflicto emocional que esto supone – y la entrada en un mundo más amplio en el que convivirá con otros niños y adultos desconocidos para él.

Ante esta situación desconocida el niño/a experimenta un miedo natural que se expresa de diferentes formas: lloros, encerrarse en sí mismo, rabietas, agresividad, enuresis, chuparse el dedo... o reacciones retardadas que le llevan a manifestar este rechazo días después de haber comenzado su escolarización.

Para que este momento sea vivido de forma relajada, es necesario que tanto las familias como los niños y niñas encuentren en el Centro un clima de afecto, seguridad, confianza, colaboración y apoyo.

OBJETIVOS

“Que los niños y niñas, los padres y madres sean felices ante la nueva situación que se les presenta”.

Partiendo de este macro - objetivo considerado fundamental se establecen los siguientes tipos de objetivos:

1. **Objetivos de cara al niño/a.**
2. **Objetivos de cara a la familia.**
3. **Objetivos de cara al docente.**

1.- Objetivos de cara al niño/a:

- ◆ Que conozca y se familiarice de forma agradable con el espacio del aula.
- ◆ Que adquiera confianza con los compañeros/as, el maestro/a y el personal no docente.
- ◆ Que adquiera progresivamente la independencia de su familia y pase a acostumbrarse a la figura del maestro/a.

2.- Objetivos de cara a la familia:

- ◆ Fomentar un cambio de mentalidad y actitud en los padres hacia el niño y hacia el Centro.
- ◆ Participación y conocimiento del Centro y los profesores.

- ◆ Participación en la educación y el bienestar de su propio hijo o hija.

3.- Objetivo de cara al docente:

- ◆ Fomentar una actitud acogedora que permita al niño/a adaptarse según su propio ritmo.
- ◆ Establecer relaciones con los padres con la intención de empezar a dialogar sobre temas de educación.
- ◆ Establecer puntos de referencia y ubicación al niño/a ofreciéndole el conocimiento del Centro y permitirle explorar los materiales que existen en el aula.
- ◆ Conocer el grupo, recogiendo, a través de la observación, datos referidos a los siguientes aspectos:
 - Socio – afectivo.
 - Desarrollo madurativo.
 - Grado de autonomía, iniciativa, capacidad de expresión y juego, aceptación de límites, capacidad de relacionarse, etc.

PROCEDIMIENTO – CALENDARIO:

PROCESO DE ADAPTACIÓN

Lunes 8 de septiembre	De 9:00 a 10.00h	Grupo A
	De 11:00 a 12.00h	Grupo B
Martes 9 de septiembre	De 9:00 a 10:00 h	Grupo C
	De 11:00 a 12:00h	Grupo D
Miércoles 10 de septiembre	De 9.00 a 10:00h	Grupo A y B
	De 11:00 a 12:00h	Grupo C y D
Jueves 11 de septiembre	De 9:00 a 10:00h	Grupo A y B
	De 11:00 a 12:00h	Grupo C y D
Viernes 12 de septiembre	De 9:00 a 10:00h	Grupo A y B
	De 11:00 a 12:00h	Grupo C y D
Lunes 15 de septiembre	De 8:30 a 12:30	Todos los grupos